Швецова Светлана Владимировна
Подписано цифровой подписью: Швецова Светлана Владимировна
Дата: 2026.08.31 15:01:26 +03'00'

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ № 27 «Сказка»

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» (далее по тексту – МБДОУ).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми от 1 года до полного прекращения образовательных отношений. Реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством **авторских и парциальных программ:**

- **«Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова** (утверждена по решению гуманитарной секции УМС АГТУ от 11.02.2008г. протокол №3).
- **«Поморочка» авторы Е.В.Козлова, И.А.Рогозина** (утверждена городским экспертным советом муниципального учреждения дополнительного профессионального образования

«Северодвинский информационно-методический центр» от 12.03.2004г., протокол №3), способствует приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества.

- **парциальной программы «Ритмическая мозаика» А. И Бурениной** по развитию ритмической пластике для детей дошкольного возраста. Программа построена на технологии, в основе которой — музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 7 лет. Система работы предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях на основе сотрудничества ребенка и взрослого.
- **программа - технология «Топ – хлоп, малыши» Т.Н.Сауко, А.И. Бурениной** музыкально - ритмического воспитания детей раннего возраста (2- 3 лет)
- **парциальная программа «Обучение грамоте» (автор Н.В. Нищева).** Направлена на решение задач по подготовке детей 3 – 7 лет к обучению грамоте.
- **парциальная программа «Юный эколог»** (автор С.Н.Николаева). Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. Направлена на воспитание экологической культуры дошкольников
- **парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева - Издательство «Детство - Пресс», 2009). Программа направлена на формирование у детей 3-7 лет знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.
- **парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»** (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева – Издательство «Детство - Пресс», 2006). Программа направлена на формирование представлений о социокультурных ценностях русского народа, народных традициях и праздниках и позволяет включать региональный компонент в содержание пяти образовательных областей.
- **парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»** (авторы А.Д. Шатова, Ю.А.Аксенова и др.), программа направлена на формирование основ финансовой грамотности дошкольников 5 – 7 лет.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализуемые программы содержат рекомендации по проведению мониторинга на основе наблюдения, позволяющего установить уровень индивидуального развития детей.

Программа учитывает особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Ведущая цель в нем – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка), обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей на базе МБДОУ № 27 «Сказка» осуществляется в рамках работы групп компенсирующей/комбинированной направленности. Основной контингент дошкольников в группе составляют дети с общим недоразвитием речи (ОНР) I -III уровня;

Занятия учителя-логопеда с детьми, которым требуется коррекция речи, строятся сугубо индивидуально, проводятся в утренние или вечерние часы по индивидуальному плану.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 11.

- общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 2 года (группа раннего возраста) – 1;
- общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (группа раннего возраста) – 1;
- общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (младшая группа) – 2;
- общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – 2;
- общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет (старшая группа) – 1;
- общеразвивающей направленности для детей для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)- 1;
- комбинированной направленности для детей для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)- 1;
- группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная к школе группа) - 1.

В МБДОУ в наличии: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для индивидуальных занятий, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 11 прогулочных участков, 1 спортивная площадка на улице.

В методическом кабинете предусматривается наличие методической литературы.

Общий объем деятельности составляет 60/40%, где 60% отводится на обязательную часть, а 40% на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования не входит время, отведенное на совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и (или) ухода, и на дневной сон.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели, дошкольные группы функционируют в режиме полного дня 12-ти часового пребывания. Программа реализуется в течение всего дня пребывания детей в детском саду. Программа предусматривает некоторые варианты гибкого режима, которые возникают в следующих случаях: адаптационного периода, карантина, неблагоприятных погодных условий, каникулярного времени.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

ФГОС дошкольного образования требует от педагога нового взгляда на взаимодействие с семьями воспитанников. ФГОС дошкольного образования одним из условий создания социальной ситуации развития ребенка определяет «взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Ведущая цель партнерства с родителями (законными представителями)— создание эффективной модели диалогового взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- создание единого образовательного пространства;
- формирование родительской ответственности;
- формирование в семье позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, области.

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей и родителей. Содержание досуговых мероприятий планируется в зависимости от календарных праздников, памятных дат, времени года, а также детских потребностей и интересов. Для организации таких праздников привлекаются родители и все специалисты детского сада. Продолжительность мероприятий варьируется в зависимости от возраста детей и содержания досуга.